



# توزيع درجات ومعايير مادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية للفترتين الأولى والثانية

العام الدراسي

١٤٤٠ هـ

٢٠١٩ - ٢٠١٨ م

# المرحلة الابتدائية

توزيع درجات ومعايير  
مادتي القرآن الكريم  
وال التربية الإسلامية  
للفترتين الأولى والثانية  
للصف الخامس  
العام الدراسي  
١٤٤٠ هـ  
٢٠١٩/٢٠١٨ م



العام الدراسي  
١٤٤٠  
٢٠١٩ - ٢٠١٨ م

## المرحلة الابتدائية

توزيع درجات مادة القرآن الكريم  
للفصل الخامس



وزارة التربية

الدرجة النهائية معدل الفترتين $100+100$	الفترة الدراسية الثانية					الفترة الدراسية الأولى					بنود التقييم
	اختبار نهائي	الأسابيع الأربعة الثالثة		الأسابيع الثانية		الأسابيع الأربعة الأولى		اختبار نهائي	الأسابيع الأربعة الثالثة		بنود التقييم
		الأعمال اليومية	اختبار قصير	الأعمال اليومية	اختبار قصير	الأعمال اليومية	الأعمال اليومية		الأعمال اليومية	الأعمال اليومية	
٢	٣٣=١١x٣	١٤	٥x٣ ١٥=	٧	٧	٣٣=١١x٣	١٤	٥x٣ ١٥=	٧	٧	حفظ القرآن الكریم
	٧	٢	٥	١	١	-	٢	٥	١	١	حسن الأداء
	-	٢	-	١	١	-	٢	-	١	١	المشاركة (التفاعل الشفهي)
	-	٢	-	١	١	-	٢	-	١	١	أداء الواجبات ونسخ الآيات
١٠٠	٤٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠	المجموع
	١٠٠	١٠٠					١٠٠				معدل الفترتين

### ملحوظات :

#### أولاً / الأعمال اليومية :

- تقييم المتعلمين يتم شفويا ويأخذ صفة الاستمرارية أثناء سير العملية التعليمية.
- مراجعة تقييم المتعلمين في الحفظ ومحاكاة المعلم في القراءة الصحيحة.
- يقصد بالمشاركة مدى تفاعل المتعلم مع المعلم داخل حجرة الدراسة من مثل الترديد وغيرها.

#### ثانياً / الاختبارات :

يختبر المتعلمون في كل فترة دراسية ثلاثة اختبارات شفهية :

• الاختبار القصير يتم خلال الأسبوع السابع يضع نماذجه المعلم (نموذجان وكل نموذج يتكون من ثلاثة مقاطع ) ويعتمده رئيس القسم وتكون درجته من (٢٠) ويطبق خلال الحصة الدراسية . ( لا تقل الدروس المقررة في الاختبار عن أربعة دروس ).

• الاختبار النهائي في نهاية الفترة الدراسية ويكون كالتالي :

- يشمل جميع دروس الفترة الدراسية .
- يعد التوجيه الفني نماذج الامتحان وتكون درجته من (٤٠) .
- مراعاة المعايير الآتية :

• يكون الاختبار من ثلاثة مقاطع مما تقرر حفظه في ثلاثة نماذج.

• يتم التجاوز عن أول خطأين .

• يتم احتساب كل خطأ بعد التجاوز المشار إليه في البند السابق بنصف درجة .

• يقصد بحسن الأداء تحسين الصوت وتزيينه .

• المتعلم الذي يتغيب عن الاختبار تطبق عليه لائحة الغياب .

• يتم تشكيل لجنة مكونة من معلمين اثنين لكل فترة دراسية ، ولا يقسم الفصل الواحد بين المعلمين .

• رئيس القسم هو المسؤول عن تشكيل اللجان وسيرها ومراجعة الدرجات واعتمادها .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الخطم	الموجه الفني الأول	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري الحمد لله رب العالمين
--	-------	--------------------	--

٢٠١٨

التوجيه العام  
للتراث الإسلامي

٢٠١٨



العام الدراسي  
١٤٤٠ هـ  
٢٠١٩-٢٠١٨ م

## المرحلة الابتدائية



وزارة التربية

### توزيع درجات مادة التربية الإسلامية للصف الخامس

الدرجة النهائية معدل الفترتين $100 + 100$	الفترة الدراسية الثانية				الفترة الدراسية الأولى				بنود التقييم
	امتحان نهاية الفترة	الاسبوع الأربع الثالثة	الاسبوع الأربع الثانية	الاسبوع الأربع الأولى	امتحان نهاية الفترة	الاسبوع الأربع الثالثة	الاسبوع الأربع الثانية	الاسبوع الأربع الأولى	
	الأعمال اليومية	امتحان قصير	الأعمال اليومية	الأعمال اليومية	الأعمال اليومية	امتحان قصير	الأعمال اليومية	الأعمال اليومية	
-	٢	-	١	١	-	٢	-	١	١ تلاوة القرآن الكريم
٨	٤	٤	٣	٣	٨	٤	٤	٣	٣ حفظ الحديث الشريف
-	٢	-	١	١	-	٢	-	١	١ تطور السلوك والاتجاهات
-	٣	-	٢	٢	-	٣	-	٢	٢ الجهد الذاتي (الواجبات وأوراق عمل)
-	٣	-	٣	٣	-	٣	-	٣	٣ المشاركة (التفاعل الشفهي)
-	٦	-	-	-	-	٦	-	-	- المشروع
٣٢	-	١٦	-	-	٣٢	-	١٦	-	- دورس المجالات
٤٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠ المجموع
١٠٠	١٠٠				١٠٠				معدل الفترتين

#### الملحوظات :

##### أولاً / الأعمال اليومية :

- يقصد بتطور السلوك مدى تفاعل المتعلم مع المعلم والمتعلمين داخل حجرة الدراسة وفق السلوك التربوي المنشود من حيث التعاون وتقبل الآخرين والاحترام المتتبادل والاعتماد على النفس ... الخ
- يقصد بالمشروع ما يكلف به المتعلم من قبل المعلم من مهام وتكليف على أن تكون بسيطة وغير مكلفة ، ومناسبة لقدرات ومهارات المتعلمين، ومؤقة ليسهل الرجوع إليها عند الطلب . ويتم مراعاة المعايير الخاصة بالمشروع وفق الآلية المحددة من قبل التوجيه الفني العام .

##### ثانياً / الامتحانات :

- مراعاة معايير التقييم النهائي (الامتحانات) وفق الآلية المحددة من قبل التوجيه الفني .
- يمتحن المتعلمون في كل فترة دراسية ثلاثة امتحانات :
  - الامتحان القصير يتم خلال الأسبوع السابع يضعه المعلم ويعتمده رئيس القسم وتكون درجته من (٢٠) ويكون أثناء الحصة الدراسية . ( لا نقل الدروس المقررة في الامتحان عن ثمانية دروس ) .
  - الامتحان النهائي في نهاية الفترة الدراسية ويكون كالتالي :
    - يشتمل جميع الدروس المقررة في الفترة الدراسية عدا الدروس المعلقة .
    - يعد التوجيه الفني على مستوى المنطقة وتكون درجته من (٤٠) .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية الموجه الفني الأول الموجه الفني العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول رئيسي اللجنة الفنية د. جابر المطيري الرئيسي للجنة الفنية د. جابر المطيري الرئيسي للجنة الفنية د. جابر المطيري
--	---	--

٢٠١٩/٥/٢٥

٢٠١٩/٥/٢٥  
د. جابر المطيري



العام الدراسي  
١٤٤٠  
٢٠١٩-٢٠١٨ م

## المراحل الابتدائية



وزارة التربية

ضوابط ومعايير وضع أسئلة الامتحان القصير  
والنهائي لمادة التربية الإسلامية للصف الخامس

### معايير الامتحان القصير :

- الامتحان القصير يتم خلال الأسبوع السابع يضعه المعلم ويعتمد رئيس القسم وتكون درجته من (٢٠) ويكون أثناء الحصة الدراسية . ( لا تقل الدروس المقررة في الامتحان عن ثمانية دروس )
- يشتمل الامتحان القصير على الدروس التي تم تدريسها خلال المدة التي يقيسها الامتحان .
- الامتحان غير موحد ، ويكون لكل فصل ( شعبة دراسية ) امتحاناً خاصاً بها .
- يجب أن يكون الامتحان مطبوعاً فيما لا يتجاوز الصحفتين .
- يتكون الامتحان القصير من أربعة أسئلة مقسمة كالتالي :

الفترة الدراسية الأولى والثانية الامتحان القصير		عدد الأسئلة
الدرجة	جزئيات السؤال	
٤ = ٢ + ٢	(أ ، ب)	السؤال الأول (حفظ الحديث)
٦ = ٣ + ٣	(أ ، ب)	السؤال الثاني
٦ = ٣ + ٣	(أ ، ب)	السؤال الثالث
٤ = ٢ + ٢	(أ ، ب)	السؤال الرابع
٢٠	=	المجموع
٦ درجات مقالى + ١٤ درجة موضوعي	نسبة الأسئلة المقالية (٣٠%) والموضوعية (٧٠%)	

### معايير الامتحان النهائي :

- الامتحان النهائي في نهاية الفترة الدراسية ويكون كالتالي : يشمل جميع الدروس المقررة في الفترة الدراسية .
- درجة السؤال الأول ( حفظ الحديث الشريف ) ضمن الأسئلة المقالية . ويجب كتابة نص الحديث في مجال فهم الحديث .
- لا يزيد الامتحان عن خمس صفحات .

نهاية الفترة الدراسية الأولى والثانية		المجال	السؤال
الدرجة	جزئيات السؤال		
٨ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢	(أ ، ب ، ج)	حفظ الحديث	الأول
٦ = ٣ + ٣	(أ ، ب)	عقيدة	الثاني
٤ = ٢ + ٢	(أ ، ب)	علوم قرآن	الثالث
٤ = ٢ + ٢	(أ ، ب)	فهم الحديث	الرابع
٦ = ٣ + ٣	(أ ، ب)	سيرة	الخامس
٦ = ٣ + ٣	(أ ، ب)	فقه	السادس
٦ = ٣ + ٣	(أ ، ب)	تهذيب	السابع
٤٠		المجموع	
١٢ درجات مقالى ٢٨ + درجة موضوعي	نسبة الأسئلة المقالية (٣٠%) والموضوعية (٧٠%)		
	نسبة مستويات الأهداف الإجرائية (السلوكية) في الأسئلة		
التذكر ٣٠ %	الفهم ٢٥ %	التطبيق ١٥ %	التحليل ٨ %
التركيب ٧ %	التقويم ١٥ %		

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية الموجه الفني الأول التجويم العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري المرممه الاولى للتربية الإسلامية
--	--	--------------------	---

د/ جابر المطيري  
المرممه الاولى للتربية الإسلامية  
٢٠٢١ / ١٢ / ٢٠٢١

# المرحلة المتوسطة

توزيع درجات ومعايير  
مادتي القرآن الكريم  
وال التربية الإسلامية  
للفترتين الأولى والثانية  
للصف التاسع  
العام الدراسي

١٤٤٠ هـ

٢٠١٨ / ٢٠١٩ م



العام الدراسي  
١٤٤٠  
٢٠١٩-٢٠١٨

## المراحل المتوسطة

### توزيع درجات مادة القرآن الكريم للفصل التاسع



وزارة التربية

الدرجة النهائية معدل الفترتين	الفترة الدراسية الأولى								بنود التقييم	
	الفترة الدراسية الثانية				الفترة الدراسية الأولى					
	امتحان نهاية الفترة	الأسابيع الستة الثانية الأعمال اليومية	اختبار قصير	الأسابيع الستة الأولى الأعمال اليومية	امتحان نهاية الفترة	الأسابيع الستة الثانية الأعمال اليومية	اختبار قصير	الأسابيع الستة الأولى الأعمال اليومية		
١٠٠ + ١٠٠	٤٨ = ١٢ × ٤	١٠	٧ = ٣ + ٢ + ٢	١٠	٤٨ = ١٢ × ٤	١٠	٧ = ٣ + ٢ + ٢	١٠	حفظ القرآن الكريم	
٢	٥	٢	١	٢	٥	٢	١	٢	حسن الأداء	
	-	٢	-	٢	-	٢	-	٢	المشاركة (التفاعل الشفهي)	
	-	١	-	١	-	١	-	١	أداء الواجبات ونسخ الآيات	
	٧	-	٢	-	٧	-	٢	-	تجويد	
	٦٠	١٥	١٠	١٥	٦٠	١٥	١٠	١٥	المجموع	
١٠٠	١٠٠				١٠٠				معدل الفترتين	

#### ملحوظات :

##### أولاً / الأعمال اليومية :

- تقييم المتعلمين يتم شفوياً ويأخذ صفة الاستمرارية أثناء سير العملية التعليمية.
- مراجعة تقييم المتعلمين في الحفظ ومحاكاة المعلم في القراءة الصحيحة.
- يقصد بالمشاركة مدى تفاعل المتعلم مع المعلم داخل حجرة الدراسة من مثل الترديد وغيرها.

##### ثانياً / الاختبارات :

يختبر المتعلمون في كل فترة دراسية اختبارين اثنين :

- الاختبار القصير غير موحد ويطبق في الأسبوع السابع ويشمل الدروس التي تم تدريسها خلال الأسابيع الستة الأولى ويوضع نماذج الاختبار المعلم (نموذج وكل نموذج يتكون من ثلاثة مقاطع) ويعتمده رئيس القسم وتكون درجته من (١٠) ويطبق خلال الحصة الدراسية.
- الاختبار الثاني في نهاية الفترة الدراسية ويكون موحداً يتم إعداد نماذجه من قبل التوجيه الفني وتكون درجته من (٦٠).
- يتكون الاختبار من أربعة مقاطع مما تقرر حفظه في ثلاثة نماذج .
  - يتم التجاوز عن أول خطأين .
  - يتم احتساب كل خطأ بعد التجاوز المشار إليه في البند السابق بنصف درجة .
- يقصد بحسن الأداء تحسين الصوت وتزيينه .ويقصد بالتجويد مراعاة تطبيق أحكام التجويد المقررة في الفترة الدراسية .
  - المتعلم الذي يتغير عن الاختبار تطبق عليه لائحة الغياب .
  - يتم تشكيل لجنة مكونة من معلمين اثنين لكل فترة دراسية ، ولا يقسم الفصل الواحد بين المعلمين .
  - رئيس القسم هو المسؤول عن تشكيل اللجان وسيرها ومراجعة الدرجات واعتمادها .

الموجه الفني العام لل التربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الخطم وزارة التربية التوجيه العام للتنمية الإسلامية	الموجه الفني الأول د/ جابر المطيري الرئيسي للتنمية الإسلامية	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري
٢٠١٩/١٠		٢٠١٩/٤	٢٠١٩/٤



العام الدراسي  
١٤٤٠  
٢٠١٩-٢٠١٨ م

## المراحل المتوسطة

### توزيع درجات مادة التربية الإسلامية للفصل التاسع



وزارة التربية

الدرجة النهائية معدل الفترتين $100+100$ — 2	الفترة الدراسية الثانية				الفترة الدراسية الأولى				بنود التقييم		
	امتحان نهاية الفترة	الأسابيع الستة الثانية		امتحان قصير	الأسابيع الستة الأولى		امتحان نهاية الفترة	الأسابيع الستة الثانية			
		الأعمال اليومية	الأسباب الستة الأولى		الأعمال اليومية	الأسباب الستة الأولى		الأعمال اليومية			
-	-	-	٢	-	-	-	-	-	٢	تلاوة القرآن الكريم	
١٠	٣	٢	٤	١٠	٣	٢	٤	٢	٤	حفظ الحديث الشريف	
-	٢	-	٢	-	٢	-	-	-	٢	تطور السلوك والاتجاهات	
-	٣	-	٣	-	٣	-	-	-	٣	الجهد الذاتي (الواجبات وأوراق عمل) المشاركة (التفاعل الشفهي)	
-	٣	-	٤	-	٣	-	-	-	٤	المشروع	
-	٤	-	-	-	٤	-	-	-	-	دورس المجالات	
٥٠	-	٨	-	٥٠	-	٨	-	-	-	المجموع	
٦٠	١٥	١٠	١٥	٦٠	١٥	١٠	١٥	-	-	معدل الفترتين	
١٠٠	١٠٠				١٠٠				١٠٠		

ملحوظات /

#### أولاً / الأعمال اليومية :

- يقصد بتطور السلوك مدى تفاعل المتعلم مع المعلم والمتعلمين داخل حجرة الدراسة وفق السلوك التربوي المنشود من حيث التعاون وتقبل الآخرين والاحترام المتبادل والاعتماد على النفس ... الخ
- يقصد بالمشروع ما يكلف به المتعلم من قبل المعلم من مهام وتكاليف على أن تكون بسيطة وغير مكلفة ، ومناسبة لقدرات ومهارات المتعلمين ، ومؤثرة ليسهل الرجوع إليها عند الطلب . ويتم مراعاة المعايير الخاصة بالمشروع وفق الآلية المحددة من قبل التوجيه الفني العام .

#### ثانياً / الامتحانات :

يتحسن المتعلمون في كل فترة دراسية امتحانين اثنين :

- الامتحان القصير غير موحد ويطبق في الأسبوع السابع ويشمل الدروس التي تم تدریسها خلال الأسابيع الستة الأولى ويضمنه المعلم ويعتمده رئيس القسم وتكون درجته من (١٠) ويكون أثناء الحصة الدراسية ، ويتم طباعة الامتحان بحيث لا يتجاوز الصفحة الواحدة . وتكون ضوابطه ومعاييره على النحو الآتي :

عدد الجزر	الدرجة	عدد الأسئلة
(١) حفظ الحديث	٢	الأول
(١، ب) موضوعي	٤	الثاني
(١، ب) مقالى	٤	الثالث

- امتحان نهاية الفترة الدراسية يكون موحدا ويتم إعداده من قبل التوجيه الفني للمنطقة وتكون درجته من (٦٠) .
- مراجعة معايير الامتحان وفق الآلية المحددة من قبل التوجيه الفني .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الخطم وزارة التربية التوجيه العام التربية الإسلامية	الموجه الفني الأول د/ جابر الطيري	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري الرئيسي للجنة الفنية الرئيسي للجنة الفنية
--	--	--------------------------------------	---



العام الدراسي  
١٤٤٠ هـ  
٢٠١٩ - ٢٠١٨ م

## المراحل المتوسطة



ضوابط ومعايير وضع الأسئلة لمادة التربية الإسلامية  
للسنة التاسع

وزارة التربية

( التقييم النهائي ) الامتحان التحريري لنهاية الفترة الدراسية الأولى والثانية

السؤال	المجال	جزئيات السؤال	الدرجة
الأول	حفظ الحديث	(أ، ب ، ج)	$١٠ = ٣ + ٣ + ٤$ درجات
الثاني	العقيدة	(أ، ب ، ج)	$٩ = ٣ + ٣ + ٣$ درجات
الثالث	الحديث وعلومه	(أ، ب)	$٦ = ٣ + ٣$ درجات
الرابع	السيرة والترجم	(أ، ب ، ج)	$٩ = ٣ + ٣ + ٣$ درجات
الخامس	الفقه	(أ، ب ، ج)	$٩ = ٣ + ٣ + ٣$ درجات
السادس	التهذيب	(أ، ب ، ج)	$٩ = ٣ + ٣ + ٣$ درجات
السابع	الثقافة الإسلامية	(أ، ب)	$٨ = ٤ + ٤$ درجات
المجموع			٦٠
نسبة الأسئلة : الأسئلة المقالية ٦٠% والأسئلة الموضوعية ٤٠%			٣٦ درجة مقالى + ٢٤ درجة موضوعى
نسبة مستويات الأهداف الإجرائية ( السلوكية ) في الأسئلة			
الذكر % ٣٠	الفهم % ٢٥	التطبيق % ١٥	التقويم % ١٥
التحليل % ٨	التركيب % ٧	الفهم % ٢٥	الذكر % ٣٠

ملحوظات : ١- درجة السؤال الأول ( الحديث الشريف ) يعد ضمن الأسئلة المقالية .

٢- لا يزيد الامتحان عن سبع ورقات .

٣- يجب كتابة نص الحديث ( الرواية والمعنى ) في سؤال فهم الحديث من دروس مجال الحديث الشريف، ولا يزيد عن حديثين .

رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري	الموجه الفني الأول د. محمد إسماعيل الراشد	الختام وزارة التربية للتوجيه العام للتنمية الإسلامية	الموجه الفني الأول د. محمد إسماعيل الراشد
<i>د. جابر المطيري</i> الوجه الفني للتنمية الإسلامية	<i>د. محمد إسماعيل الراشد</i>	<i>وزير التربية والتعليم</i>	<i>د. محمد إسماعيل الراشد</i>